МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Созоновская средняя общеобразовательная школа

Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНА ШМО Протокол №1 от «28.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНА Заместителем директора 31.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директором Приказ от 31.08 2026 140-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

Созоново 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Главная цель курса: формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций:

языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении),

лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их),

коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи:**

образовательные:

• обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

• обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

• повышать уровень грамотности учащихся.

- **развивающие:**

• совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

• развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;

• совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;

• совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре.

- воспитательные:

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий А, В, С.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Программа «Практикум по русскому языку» составлена для учащихся 10 класса, следовательно, ориентирована на подготовку к итоговой аттестации.

Данная программа разработана с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ. В основу программы легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, Ю.А.Гостевой, Т.Ю.Угроватовой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Пахновой Т.М.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка.

Формы занятий: тематические занятия, включённые в программу, предполагают использование учителем различных формы занятий: лекционные, интерактивные с использованием информационных технологий, практические.

Большое значение для формирования у школьников самостоятельности в учебном труде имеет приобщение их к работе со справочной литературой. С её помощью учащиеся готовят сообщения по различным темам курса. Необходимо использовать такие формы занятий, как семинары, собеседования, практикумы, консультации, которые требуют более активного самостоятельного изучения материала. Одной из важных форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, является дискуссия – обмен мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. В целях достижения положительного результата целесообразнее проводить занятия комбинированного типа.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ:

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 класса к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Изучение теории должно привести к практическому применению полученных знаний; возможно и движение от практического выполнения задания к его теоретическому обоснованию.

Предполагаемые виды деятельности учащихся:

работа со словарями, справочной литературой, интернет-источниками;
участие в экспресс-диагностике, анкетировании;
аналитическая работа с текстом;
написание самостоятельных работ;
подготовка сообщения на заданную тему;
составление алгоритма, памятки, обобщающей схемы;
сравнительный анализ заданий;

Практические работы проводятся по материалам учебных пособий:

1. И.П. Цыбулько. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты.- М.: Национальное образование, 2026.
2. Т.М.Пахнова. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2025.
3. Д.И.Архарова. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2026.
4. О.Д.Ивашова. Эффективная подготовка к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2025

5. Н.А.Сенина. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2020.– Ростов н/Д: Легион, 2020.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ УЧАЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ К КОНЦУ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

Орфоэпия

знать:

что изучает орфоэпия;
основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

проводить орфоэпический разбор;
находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

Словообразование

знать:

что изучает словообразование;
систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
как связано строение слова и его написание;

уметь:

опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
определять способы образования слов;
находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

Лексикология и фразеология

знать:

что изучает лексикология и фразеология;
основные понятия лексикологии и фразеологии;
основные способы объяснения лексического значения слова;
различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:
соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
определять прямое и переносное значение слова;
находить в тексте основные выразительные лексические средства.

Морфология
знать:
что изучает морфология;
что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
основные морфологические нормы;
уметь:
определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
проводить морфологический разбор слова;
находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация
знать:
что изучает синтаксис и пунктуация;
основные признаки словосочетания и предложения;
виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы;
виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
основные пунктуационные нормы;
основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
основные выразительные средства синтаксиса русского языка;
уметь:
устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
пользоваться синтаксическими синонимами;
проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
проводить пунктуационный разбор предложения;
находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса**.**

Орфография
знать:
что изучает орфография;
основные орфографические правила каждого раздела орфографии: 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;
уметь:
применять орфографические правила на письме;
применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Работа с текстом задание 27

знать:
нормы современного литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические;
критерии оценивания сочинения.
уметь:
работать над сочинением по исходному тексту с учётом критериев оценки задания 27;
оценивать свою работу по предложенным критериям

II. Содержание курса в 10 классе
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**	**Формы контроля**	**Расписание**
1	Орфография	12	теоретико-практические задания по карточкам, тематические тесты	
2	Морфология	8	контрольная работа	
3	Анализ текста	8	сочинение- рассуждение	
4	Лексика.Изобразительные средства	6	тест	
Общее количество часов:		34 часов		четверг

III. Учебно-тематическое планирование курса
« Практикум ЕГЭ по русскому языку» в 10 классе

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Отметка о выполнении
1.		Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.	1	
2.		Правописание о-ё после шипящих в корне.	1	
3.		Правописание приставок на –з-с. Написание ы в начале слова после приставок на согласную.	1	
4.		Написание о-ё в окончаниях и суффиксах.	1	
5.		Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	1	
6.		Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	
7.		Разделительный твёрдый и мягкий знак.	1	
8.		Употребление приставок пре-при.	1	
9.		Правописание н-нн в полных формах имён прилагательных.	1	
10.		Правописание суффиксов имён существительных.	1	
11.		Правописание суффиксов имён прилагательных.	1	
12.		Правописание суффиксов глаголов и причастий.	1	
13.		Правописание –не- с разными частями речи.	1	

14.		Написание –не- с именами существительными и прилагательными, с причастиями.	1	
15.		Слитное и раздельное написание –не- с глаголами и деепричастиями.	1	
16.		Слитное и дефисное написание сложных имён существительных, прилагательных, наречий	1	
17.		Правописание предлогов.	1	
18.		Правописание союзов.	1	
19.		Правописание частиц.	1	
20.		Правописание числительных.	1	
21.		Лексика. Многозначность слова. Омонимы.	1	
22.		Синонимы, антонимы, паронимы.	1	
23.		Изобразительные средства: эпитет, сравнение. аллегория.	1	
24.		Изобразительные средства: эпитет, сравнение. аллегория.	1	
25.		Изобразительные средства: метафора, синекдоха.	1	
26.		Изобразительные средства: анафора, антитеза, градация.	1	
27.		Изобразительные средства: анафора, антитеза, градация.	1	
28.		Комплексный анализ текста.	1	
29.		Комплексный анализ текста.	1	
30.		Комплексный анализ текста.	1	
31.		Комплексный анализ текста.	1	
32.		Комплексный анализ текста.	1	
33.		Комплексный анализ текста.	1	
34.		Комплексный анализ текста.	1	

Учебно-методические средства обучения

1. С.В.Антонова. Русский язык: задания типа А ЕГЭ.
2. С.В.Антонова. Русский язык: задания типа В ЕГЭ.
3. **К.А. Войлова. Русский язык. Культура речи.**
4. **ЕГЭ.2010.русский язык: универсальные материалы для подготовки учащихся/ сост. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько.**
5. **М.В.Козловская. Русский язык. Анализ текста: пособие для подготовки к ЕГЭ.**
6. **А.И.Дунаев. Культура речи. Тестовые задания для абитурьентов и школьников.**
7. **О.А.Мазнева. Практикум по стилистике русского: тесты и задания: пособие для старшеклассников.**
8. **А.Б.Малюшкин. Комплексный анализ текста. 10-11 классы.**
9. **Н.А.Сенина. Подготовка к ЕГЭ.**